

それでも前へ!

先週の授業参観会及びPTA総会、学級懇談会への御参加、誠にありがとうございました。保護者の皆様のパワフルで和やかで、笑いが絶えない雰囲気は、私自身とても心地よかったです。改めまして、1年間、よろしくお願いいたします。

今年のたてわり班、決定!そして、金曜日は「はじめましての会」

今年のたてわり班が決まりました。そして、今年度は、4月23日(金)に新たな取り組みとして、「1年生を迎える会」に代わり『はじめましての会』を行います。たてわり班で名刺交換をしたり、校外やグラウンドでお弁当を食べたり、遊んだりします。その計画は、6年生が中心となって行います。メンバーとお弁当の場所と遊びの内容、遊ぶ場所を紹介します。本日の様子は、学級だよりの来週号でお知らせしますが、気になる方はぜひ今夜お子様から直接お聞きください。

赤A



お弁当:学校
遊び:氷鬼
場所:グラウンド

赤B



お弁当:西山寺
遊び:宝さがし
場所:西山寺

赤C



お弁当:西山寺
遊び:氷鬼
場所:西山寺

白A



お弁当:一番神社
遊び:ドッジボール
場所:体育館

白B



お弁当:学校
遊び:ドッジボール
場所:グラウンド

白C



お弁当:公民館
遊び:けいどろ
場所:公民館

運動会に向けて動き出す!

4月20日(火)に学級会を開き、運動会のスローガンを話し合いました。土日に、一人一人がつくってきたスローガンは以下の通りです。運動会で、その子が何を大切にしたいか…よく表れているな、と感心させられました。

- ・全力勝負 (ISさん)
- ・みんなで協力 チームのために勝ちほこれ! (UAさん)
- ・みんなでかけ声 何でも本気で やりぬこう!! (OTさん)
- ・全員が主役! 一人一人が全力尽くせ! (OSさん)
- ・心を一つに チームでかがやけ (KHさん)
- ・協力し助け合おう 自分が主役みんなも主役(KKaさん)
- ・かがやけ菅山 全力出して楽しもう! (KKeさん)
- ・仲間で協力 勝利に向かってがんばろう (KSさん)
- ・チームで協力 ねらうぞ優勝 (KMiさん)
- ・自分を信じ仲間を信じ皆で優勝つかみとれ(KMeさん)

- ・くじけるな 団結すれば パワーは無限! (SYさん)
- ・みんなで協力 あきらめないでがんばろう (SMさん)
- ・全力で挑戦 (TRさん)
- ・めざせ菅小ゴールの先へ (TAさん)
- ・パワー全開!!全員主役で優勝だ (TEさん)
- ・みんなが主役 全力出して楽しもう (TRさん)
- ・全校全力最高記録 (HKさん)
- ・優勝ねらって最後まで 全力出してがんばろう (MKさん)
- ・自分の限界を自分で決めるな! (YIさん)
- ・力戦奮闘 (WKさん)

正学級委員のHKさん・OSさん、副学級委員のKKさん・SYさんが中心となって会を進めました。まずは、自分が「良い!」と思ったものを全員が伝えることで、7つの案に絞り込まれました。次に、7つの案についてそれぞれメリット・デメリット点を洗い出し、その上で、より良い案を見極めてきました。代表委員会にもっていく6年生としての案は、SYさんの『くじけるな 団結すれば パワーは無限!』に決定していきました。他の学年も素敵なおスローガンを考えてきていました。さあ、最終的にどんなスローガンになるのか…結果をお楽しみに。また裏面も御覧ください。教頭先生から一報です。

社会科の授業より



6年の社会科では、教科書前半にある公民的内容と後半の歴史的内容を勉強します。

今は、日本国憲法について学んでいます。先日、平和主義について学んだ授業でのこと
をお話しします。

授業の終わりに「世界の平和と安全を実現するにはどうしたらよいか。」という問いに対して子供たちは自分の考えをもち、グループで話し合っ、意見をまとめました。子供たちの意見は次のようなものでした。

- ・世界の国でも日本の憲法のようなものを持ち、平和主義を取り入れればよいと思う。
- ・世界中がこの憲法を使えばよいと思う。
- ・世界中が平和主義を守って、戦力を持たないようにすればよいと思う。
- ・世界の国々で、戦争ではなく、話し合いで解決するようにすればよい。
- ・世界の国々がお互いを理解し合うようにすればよい。

子供たちが素直な感性で一生懸命考えた意見は、まさにその通りで、正しくて優しくて感動しました。相手への思いやりや、勉強した平和主義についての知識などを感じる、いい意見ばかりでした。そして、何より、全てのグループで活発な話し合いがなされ、自分たちの意見を発表できたことが素晴らしかったです。



これからの時代を担うこの子供たちが、グローバルな視野をもち、日本の歴史を深く知ることを通して、これからの日本と世界の未来に思いを馳せることができるような授業を展開していきたいと思ひます。社会についても、自学での予習・復習を子供たちに勧めています。どうしても社会は暗記することが多いですが、自分の感想などを交えながらまとめると、より学習内容が自分事となり、深く身に付きます。これからも社会科授業でのキラリと輝く子供たちの姿を、また、このお便りでお伝えしていこうと思ひています。よろしくお願ひいたします。

(社会科担当：教頭)